GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

Fecha de Elaboración	Cali, 22 de abril de 2019
Denominación del Programa de Formación	Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo
Modalidad de Ejecución	Presencial
Código y versión del Programa	Código 266245 - Versión del Programa: 1
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	Estructuración del manual del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo de una pyme en el sur occidente Colombiano
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	1744235
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: Lina Hernandez, Martha Lucy Velasco, Jesus Ilde Montilla, Viviana Giraldo M, Guillermo Banguero, Frank Alexis Fernandez Solarte, Julian Andres Chacón Guasca — Regional y Centro de formación: Valle - Centro de la Construcción

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS): HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS: AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
Busqueda y Análisis	1. Realizar el diagnóstico de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo	Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente	Determinar la información requerida para el diseño del programa de salud ocupacional de acuerdo con normatividad vigente	Reconocer las herramientas para el diagnóstico de las condiciones de seguridad y salud en una organización o empresa Aplicar las herramientas para el diagnóstico de las condiciones de seguridad y salud en una organización o empresa	25 25	5 5	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco, UAO	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros	JULIAN ANDRES CHACON	Elabora el programa de salud ocupacional de la organización de acuerdo con la legislación vigente y la normatividad aplicable Elabora los indicadores de gestión del programa de salud ocupacional, los analiza y propone acciones de mejoramiento de acuerdo con políticas de la organización.	CONOCIMIENTO Aplicación de cuestionario para medir conocimientos generales en salud y seguridad en el trabajo. DESEMPEÑO Lista de chequeo - Sustentación final de la aplicación de la herramienta diagnosticas en seguridad y salud PRODUCTO Lista de chequeo - resentación Formato Encuesta Morbilidad sentida totalmente diligenciada. Presentación Formato de diagnostico de condiciones de trabajo.	EJECUTADO
	2. Caracterizar la organización o empresa y su población trabajadora	Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el SGS en relación con las necesidades identificadas	Determinar la caracterización socio demográfica de la población trabajadora, de acuerdo con la actividad económica, utilizando herramientas diagnósticas aplicables.	Identificar las condiciones iniciales en la empresa acorde a la estructura básica en seguridad y salud en el trabajo Reconocer las características de la población trabajadora de una organización o empresa	30	6	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión, Foro	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco, UAO	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros	Lina María Hernández	Interpreta la legislación en promoción de la salud y prevención de riesgos y la correlaciona con los resultados de la caracterización socio-demográfica para establecer el plan de inducción, entrenamiento y capacitación de acuerdo con políticas de la organización. Relaciona los conceptos básicos de anatomía y fisiología humana con el proceso salud/enfermedad de acuerdo con las condiciones del ambiente laboral en estudio. Recomienda actividades para el fomento de estilos de vida saludable en la población trabajadora, de acuerdo con políticas de la organización. Interpreta el comportamiento de los datos estadísticos relacionados con el ausentismo de acuerdo con el sistema de manejo de datos y registros de la organización.	CONOCIMIENTO Aplicación de cuestionario para medir conocimientos generales sobre los elementos básicos para elaborar un diagnóstico sociodemográfico, de condiciones del Plan Básico Legal vigente en Salud Ocupacional e interpretar datos estadísticos de condiciones sociodemográficas y de condiciones de salud de una empresa u organización. DESEMPEÑO Sustentación del informe de diagnóstico de condiciones sociodemográficas, de las condiciones del Plan Básico Legal vigente en Salud Ocupacional y de condiciones de salud de una organización o empresa.	EJECUTADO
		Apoyar las actividades de salud ocupacional de acuerdo con el programa establecido y normativa legal vigente	Determinar las condiciones de salud de la población trabajadora en un ambiente ocupacional específico de acuerdo con metodologías establecidas.	Clasificar los datos estadísticos de las condiciones de salud de acuerdo población trabajadora en a organización o empresa y su área de influencia Interpretar los resultados estadísticos de las condiciones de salud de la población trabajadora en un ambiente laboral	30	6						PRODUCTO Presentación del informe de diagnóstico de condiciones sociodemográficas, de las condiciones del Plan Básico Legal vigente en Salud Ocupacional y de condiciones de salud de la población trabajadora de una organización o empresa aplicando los conocimientos adquiridos.	
	3. Identificar la normatividad legal y técnica colombiana en torno a seguridad y salud en el trabajo	Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente	Registrar y procesar información del programa de salud ocupacional de acuerdo con las normas vigentes	Revisar la normatividad legal y técnica Colombiana de seguridad y salud en el trabajo Elaborar la matriz legal de Seguridad y salud en el trabajo	100 20	20 4	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión, sociodrama	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco, UAO	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros	Lina María Hernández	Elabora el programa de salud ocupacional de la organización de acuerdo con la legislación vigente y la normatividad aplicable	DE CONOCIMIENTO Exposición en temas legales DE DESEMPEÑO Taller de Legislación vigente DE PRODUCTO Matriz Legal	JECUTADO
Ejecución	4. Reconocer los peligros y riesgos laborales en la organización o empresa a intervenir con el proyecto	Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	TRANSVERSALES Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos	Describirse físicamente y en personalidad en inglés de manera oral y escrita así como acuntos, acciones, experiencias, planes relacionados con temas de su interés Personal y cotidianidad. Expresar un tema en inglés dentro de su especialidad con la suficiente claridad donde las ideas principales se expliquen con una razonable precisión.	180	36	Juegos de palabras, historietas, comics, Casos de estudio, juego de roles, cuadros comparativos, debates, foros, exposiciones, mapas conceptuales y sociodramas	Ambiente de aprendizaje con capacidad para 35 aprendices, videobeam, pizarra digital o televisor.	Pliegos de papel bond, marcadores, resma de papel bond, pliegos cartulinas	Alexander Gonzalez / Viviana Giraldo	Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma. Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	DE CONOCIMIENTO Cuestionario con los conceptos, vocabulario y estructuras basicas del inglés. DE PRODUCTO Presentación oral de tema que concierne a su formación - Rubrica de presentación Oral. DE DESEMPEÑO Exposicion oral tematicas varias para evaluar pronunciación y fluidez en la presentación oral - Lista de chequeo.	EJECUTADO EJECUTADO
		Producir textos en inglés en forma escrita y oral	Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, más estructurados y con mayor contenido técnico Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si es de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores	Desarrollar plática y diálogos en inglés con vocabulario técnico a nivel oral y escrito, empleando correctamente los tiempos verbales en todas sus formas. Comprender la idea principal y secundarias de textos orales y escritos en inglés sobre temas de su interés particular y de tipo académico.	180	36	Juegos de palabras, historietas, comics, Casos de estudio, juego de roles, cuadros comparativos, debates, foros, exposiciones, mapas conceptuales y sociodramas	Ambiente de aprendizaje con capacidad para 35 aprendices, videobeam, pizarra digital o televisor.	Pliegos de papel bond, marcadores, resma de papel bond, pliegos cartulinas	Viviana Giraldo	Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día. Dramatiza en inglés una historia breve utilizando verbos regulares e irregulares. Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés. Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado. Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones en inglés. Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos de su profesión en un debate. Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico. Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales. Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas. Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una conversación técnica de su profesión. Puede interactuar fácil y espontáneamente con hablantes nativos.	DE CONOCIMIENTO Cuestionario con los conceptos, vocabulario y estructuras basicas del inglés. DE PRODUCTO Presentación oral de tema que concierne a su formación - Rubrica de presentación Oral. DE DESEMPEÑO Exposicion oral tematicas varias para evaluar pronunciación y fluidez en la presentación oral - Lista de chequeo.	CONTINUA PARA EL PROXIMO TRIMESTRE
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y social	Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal según la naturaleza y complejidad del área ocupacional Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje	Elaborar el diagnóstico de la condición física inicial y de sus conocimientos previos con relación a la actividad física Fortalecer las capacidades físicas de acuerdo con su diagnóstico personal Identificar las características de prácticas saludables (nutrición, ergonomía, actividad física, etc.) en su diario vivir Diseñar un plan de actividad física de acuerdo con su ámbito social y laboral.	18 28 18 24	4 6 4 5	Phillip 66, plenarias, debates, juego de roles, actividades prácticas, mantel de ideas.	Canchas deportivas: zona de calonca; cancha de futbol, cancha multiple, pista atletica. iluminación en las canchas para trabajar en horas de la noche.	Pliegos de papel bond, marcadores borrables, hojas de papel bond.	Oscar Augusto Arce Valencia	Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo. Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico. Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral. Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales.	DE CONOCIMIENTO Cuestionario sobre el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida. DE DESEMPEÑO Rúbrica para valorar la ejecución del plan de actividad física, sustentando la salud/calidad del mismo con su estilo de vida. DE PRODUCTO Rúbrica para valorar la aplicación de procedimientos técnicos de la cultura física para prevenir los riesgos. Lista de chequeo en donde se valore la Construcción de su plan de actividad física, articulando la importancia y la relación de los buenos hábitos de vida (nutrición y ergonomía).	EJECUTADO
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y social	Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Identificar los conceptos propios de la ética profesional de acuerdo con el contexto laboral Analizar la importancia de principios y valores humanos como reguladores del comportamiento personal, social y profesional Planear la visión, misión, metas y justificación del proyecto de vida con base en sus expectativas profesionales y personales.	33	8	Diálogos simultáneos - aprendizaje colaborativo - cine foro - juego de roles - exposición oral - estudio de casos - ensayo escrito - ideogramas	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco. Instalaciones SENA Centro de la Construcción.	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros	Victor Mera	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad Aborda procesos de trabajo colaborativo Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral	CONOCIMIENTO: DESEMPEÑO: **Rúbrica sobre el desarrollo de los ejercicios relacionados con la actividad de aprendizaje** PRODUCTO: **Lista de chequeo para valorar la elaboración del proyecto de vida a partir de experiencias y construcciones de una identidad propia y auténtica.**	EJECUTADO
		Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	Determinar los factores de riesgo ocupacional en el ambiente laboral de acuerdo con la normatividad legal vigente	Identificar los peligros laborales en las organización o empresa	700	140	Exposicion Foros Panel de discusión Metodo de casos	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco, UAO	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros	Mayte Niño, Julian Andres chacon Guasca, Jesus Ilde Montilla, Claudia Ximena Ochoa	Interpreta el comportamiento de los procesos productivos y riesgos ocupacionales asociados con el recurso humano, la maquinaria y equipo, los procesos e infraestructura física, de acuerdo con la legislación vigente en salud ocupacional Identifica las medidas de intervención y seguridad para maquinaria, equipos, herramientas y el manejo seguro de materias primas, insumos, productos intermedios y terminados, de acuerdo con normatividad vigente. Identifica la higiene industrial como herramienta para el control de factores de riesgo físico, químico y biológico, aplicando métodos de intervención y contrastando los valores límites permisibles de acuerdo con normatividad vigente. Identifica los EPP's y el tipo de señalización apropiado para un ambiente ocupacional de acuerdo con fichas técnicas y normatividad vigente	DE CONOCIMIENTO Reconoce los diferentes riesgo, su clasificación y medidas de intervención y/o control DE PRODUCTO Aplica correctamente lista de chequeo. DE DESEMPEÑO Tabla de riesgo (evidencia fotográfica, fuentes generadoras, efectos en la salud, mecanismo de control (fuente, medio, individuo).	CONTINUA PARA EL PROXIMO TRIMESTRE (PELIGRO LOCATIVO, PUBLICO)
			Matemáticas	Realizar cálculos matemáticos (aritméticos, geométricos y analíticos) en la solución de problemas del entorno laboral. Realizar conversiones de medidas en distintos sistemas de unidades. Analizar gráficas con base en el contexto del problema, las variables que involucra y las relaciones entre estas.	40 24 24	8 5 5	Foro, Taller, trabajo en equipo, análisis de modelos, prácticas.	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco, Momones.	Cuadernillo de hojas cuadriculadas, marcadores, tablero.	Fran Fernandez Solarte, Jair Felipe Chavez	Identifica relaciones de proporcionalidad a través del análisis de información numérica, geométrica, gráfica y/o algebraica. Identifica diferentes métodos y herramientas para solucionar problemas. Calcula unidades de medida de ángulos, de tiempo, monetarias y del sistema métrico decimal. Diseña estrategias para abordar situaciones de medición que requieran grados de precisión específicos. Resuelve problemas que involucran relaciones métricas de figuras y cuerpos geométricos y sus propiedades. Identifica diferentes métodos y herramientas para solucionar problemas. Interpreta figuras reales representadas en mapas y planos usando escalas numéricas y gráficas. Obtiene ecuaciones de la recta en el plano.	DE CONOCIMIENTO Cuestionario sobre análisis de gráficas. Taller sobre construcciones con geometría dinámica. DE DESEMPEÑO Taller sobre conversión de unidades en la solución de problemas. DE PRODUCTO Cuestionario sobre análisis de gráficas. Taller sobre construcciones con geometría dinámica.	EJECUTADO
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y social	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social	Identificar la problemática ambiental global, nacional y regional de acuerdo con las políticas y normatividad ambiental vigente Evaluar los impactos ambientales de un proyecto, obra o actividad del campo laboral específico	14 30	3 6	Talleres, mapa conceptual, salida tecnica dirigida, video ambiental	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco, Universidad Libre	Marcadores, papelería, Mono gafas, Guantes, protectores auditivos, tapabocas, mascarilla media cara con filtros o cartuchos.	Guillermo Banguero	Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismo Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas	DE CONOCIMIENTO Taller donde se construya redes de conocimiento básicos de la gestión y normatividad ambiental, línea de tiempo en la cual se contextualiza la [illegible] DE DESEMPEÑO Rúbrica de la resolución del estudio de caso donde se evidencie la aplicación del protocolo para el desarrollo de un proceso productivo. Rúbrica para valorar infografía sobre la disposicion adecuada de residuos DE PRODUCTO Lista de chequeo sobre la matriz diligenciada en la identificacion de aspectos e impactos ambientales de un proyecto, obra o actividad y propuesta de [illegible]	EJECUTADO
			Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social	Identificar las características de un emprendedor de acuerdo con perfiles nacionales e internacionales. Generar una idea de negocio de acuerdo con los contenidos de su formación profesional. Formular el plan de negocio con base en la normatividad vigente	20 24 40	4 5 9	Discusión en equipos, exposición Discusion guiada, Promoción de ideas, Aprendizaje basado en problemas Mantel de ideas, Estudio de casos, Simulación	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco	Pliegos de papel bond, marcadores borrables, hojas de papel bond	GUSTAVO ADOLFO CUBILLOS RAMOS	Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.	DE CONOCIMIENTO Rúbrica para medir la apropiación de conocimientos administrativos - emprendedores para la generación de ideas de negocio. DE DESEMPEÑO Lista de chequeo para observar características actitudinales del aprendiz enfocadas con el proposito emprendedor. DE PRODUCTO Rubrica para verificar la presentación, contenido, enfoque y aplicación al plan	EJECUTADO
	5. Reconocer las amenazas y vulnerabilidades en las organizaciones o empresas	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	Establecer el grado de riesgo de emergencias de la organización de acuerdo con metodología establecida	Identificar características del entorno en el que se produce la emergencia de acuerdo con protocolos establecidos	30	6	Las estrategias didácticas se enfocan al abordaje de las temáticas a través de: Exposición (Ex), Discusión (Di), Profundización (Pr), Entrevista (En), Dramatización (Dr). Mesa redonda(Re), Conferencia(Co), Panel(Pa), tecnica de riesgo(Ri), foro(fo), estudio de casos(Pr), proyectos de vision futuro(Pr), juego de gestión(Pr), entrevista colectiva(En), role-playing(Dr).	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco, UAO	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros		Interpreta las situaciones de amenaza, la vulnerabilidad de la organización y los riesgos que puedan generar emergencias y desastres de acuerdo con metodologías establecidas. Determina el riesgo de emergencias y desastres de la organización aplicando metodologías establecidas.	DE CONOCIMIENTO Cuestionarios y/o taller sobre el contexto de emergencia, desastre, amenaza, vulnerabilidad y su análisis, las medidas de intervención, y la normatividad DE PRODUCTO Lista de chequeo y/o rubricas sobre Lista de amenazas, análisis de [illegible]	
		Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y normas técnicas legales vigentes	Determinar el riesgo de emergencias y desastres de la organización de acuerdo con metodologías establecidas	Realizar análisis de vulnerabilidad y reconocimiento de la normatividad legal vigente	50	10						DE DESEMPEÑO Lista de chequeo y/o rubrica sobre desarrollo y socialización de Lista de amenazas, análisis de vulnerabilidad, y marco normativo de las emergencias y desastres (Legal y otros).	
	6. Valorar los riesgos laborales en las organizaciones o empresas por intervenir con el proyecto	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	Elaborar el panorama de riesgo y/o matriz de riesgos y peligros de la organización de acuerdo con la gtc 45, legislación vigente y metodología establecida para empresa	Identificar los peligros laborales en los procesos productivos de la organización o empresa de acuerdo a sus actividades Valorar los riesgos laborales presentes en las actividades de la organización Proponer medidas de control a los riesgos laborales presentes en las actividades de la organización o empresa	70 10 20	14 2 4	Exposicion Foros Panel de discusión Metodo de casos	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco, UAO	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros	Claudia Ximena Ochoa	Identifica los EPP's y el tipo de señalización apropiado para un ambiente ocupacional de acuerdo con fichas técnicas y normatividad vigente Interpreta el comportamiento de los procesos productivos y riesgos ocupacionales asociados con el recurso humano, la maquinaria y equipo, los procesos e infraestructura física, de acuerdo con la legislación vigente en salud ocupacional	DE CONOCIMIENTO Interpretación de peligros y riesgos (valoración de los riesgos, medidas de [illegible] DE PRODUCTO Entrega documento de la matriz de peligros DE DESEMPEÑO	
	7. Definir procedimientos de trabajo seguro	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	Establecer procedimientos para la ejecución, conservación y verificación de condiciones de trabajo seguro en el ambiente laboral, acorde con los riesgos y peligros identificados	Estructurar un análisis de riesgo por oficio de acuerdo a las actividades críticas de la organización o empresa Construir procedimientos y estándares de seguridad y salud en el trabajo a la organización o empresa	20 20	4 4	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco, UAO	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros	Mayte Niño, Julian Andrés Chacón Guasca, Jesús Ilde Montilla	Identifica las medidas de intervención y seguridad para maquinaria, equipos y herramientas y el manejo seguro de materias primas, insumos, productos intermedios y terminados, de acuerdo con normatividad vigente. Realiza el reporte e investigación de un accidente de trabajo según normatividad establecida. Interpreta de forma sistemática la secuencia de procesos y operaciones para la elaboración y ejecución de un procedimiento de trabajo seguro conforme con políticas de la organización.	DE CONOCIMIENTO DE DESEMPEÑO Lista de chequeo	
		Apoyar las actividades de salud ocupacional de acuerdo con el programa establecido y normativa legal vigente	Realizar análisis de puestos de trabajo con base en metodologías establecidas.	Realizar inspecciones de seguridad e investigaciones de accidentes de trabajo en la organización o empresa	50	10					Utiliza metodologías de divulgación y seguimiento de procedimientos de trabajo seguro, de acuerdo con políticas de la organización.	DE PRODUCTO Lista de chequeo, Entrega ARO, Estandar de Seguridad, Inspección de seguridad y Formato de Investigación diligenciado	
	8. Establecer un plan de emergencia y contingencia para la organización o empresa	Atender al usuario persona en caso de accidente y enfermedad súbita de acuerdo con protocolos de primer respondiente	Aplicar primeros auxilios básicos de acuerdo con la situación presentada, protocolos y tipo de [illegible] Direccionar a la persona lesionada a las entidades de salud de la localidad respectiva para su [illegible]	Reconocer los conceptos básicos de la emergencia y desastres en la organización o empresa Aplicar las normas de atención de emergencias y desastres según protocolos internacionales y nacionales, en el contexto de la organización o [illegible]	40 20	8 4	Grupo de Murmullo (Grupos de 3 a 6 personas). Mesa Redonda. Tecnica del Riesgo. Estudio de casos. Juego de Gestión. Sociodrama.	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco, UAO	Vendas elásticas para inmovilización de diferentes tamaños mínimo de 2 Yardas, (incluye triangular de 101 cm X 101 cm X 142 cm.)Simuladores de Reanimación Cardio-Pulmonar Simuladores de Obstrucción de vía aérea Inmovilizadores cervicales regulable y Philadelphia kit de inmovilizadores de extremidades superiores e inferiores en cartonplast Chaleco kendrick: Inmovilizador medio dorsal para extricación vehicular Botiquín portátil Férula Espinal y Lumbar Bloques de plástico interconectables		Determina el plan de emergencias y contingencias de la organización y capacita a las brigadas de emergencia de acuerdo con la normatividad vigente de SNPAD Recomienda medidas de intervención acordes con las amenazas y la vulnerabilidad evaluadas en la organización	DE CONOCIMIENTO Cuestionario para medir conocimientos en conceptos básicos del Plan de emergencias, principios básicos de primer respondiente para la atención inicial de una emergencia en la organización o empresa.	
		Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y normas técnicas legales vigentes	Identificar las medidas de intervención frente a la amenaza y la vulnerabilidad conforme con los [illegible] Determinar el plan de emergencias y contingencias de acuerdo con la normatividad vigente y los lineamientos del SNPAD Desarrollar prácticas y simulacros para la puesta en marcha del plan de emergencias y [illegible]	Elaborar planes de contingencia frente a las amenazas y vulnerabilidad de la organización o empresa Reconocer la normatividad vigente sobre emergencias aplicable a la organización o empresa Realizar el plan de emergencia a partir de las características de la [illegible] Ejecutar del Plan de emergencias bajo el contexto del proceso productivo de la organización o empresa asignada	100 20 50 50	20 4 10 10						DE PRODUCTO Lista de chequeo para verificar el cumplimiento de cada uno de los pasos que se deben desarrollar en la toma de información, interpretación de la misma y en la elaboración del Plan de emergencias. DE DESEMPEÑO Por medio de rúbrica, se determinará la pertinencia de la apropiacion de conceptos necesarios para el diseño del Plan de emergencia	
	9. Proponer medidas de control para la gestión del riesgo en la organización o empresa	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	Verificar la ejecución de las prácticas y procedimientos de trabajo seguro para el establecimiento de planes de mejoramiento de acuerdo con políticas de la organización Divulgar prácticas y procedimientos de trabajo seguro que minimicen el impacto de los riesgos y peligros existentes en la organización.	Realizar auditoría interna para el control del SG-SST en la organización o empresa Socializar los avances del SG-SST en la organización o empresa	40 40	5 5	Técnicas para la exposición de un tema (Mesa Redonda) Técnicas de Discusión o Debate (Foro - Debate Dirigido)	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco, UAO	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros		Establecer acciones de seguimiento y control programa de salud ocupacional de acuerdo con políticas de la organización. Elaborar programa de salud ocupacional en la organización de acuerdo con la legislación vigente y la normatividad aplicable.	DE CONOCIMIENTO Cuestionario con los conceptos, aspectos y características propias de un SGSST DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO Documento del SGSST	
		Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente	Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el cronograma establecido	Elaborar el cronograma de actividades para el desarrollo articulado del SG-SST	100	20							
		Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el SGS en relación con las necesidades identificadas	Definir programa de inducción, capacitación y entrenamiento de acuerdo con políticas de la organización	Proponer un programa de capacitación de seguridad y salud en el trabajo para la organización o empresa	40	5							
	10. Establecer métodos de control, vigilancia y seguimiento de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo	Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente	Controlar y mantener condiciones de trabajo seguras para la salud de los trabajadores de acuerdo con políticas de la organización.	Generar diferentes alternativas que permitan mantener y mejorar la salud de los trabajadores de la organización o empresa	60	12	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión, sociodrama	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco, UAO	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros		Interpreta informes de mediciones higiénicas para factores de riesgo físico, químico y biológico y aplica métodos de intervención de acuerdo con metodologías establecidas. Recomienda medidas de intervención en seguridad, higiene y medicina preventiva y del trabajo de acuerdo con los requerimientos organizacionales y la normatividad vigente. Elabora los indicadores de gestión del programa de salud ocupacional, los analiza y propone acciones de mejoramiento de acuerdo con políticas de la organización. Y su direccionamiento según el caso identificado reconoce el proceso de calificación de la enfermedad profesional y rehabilitación laboral, conforme con la normatividad vigente. Interpreta el comportamiento de los datos estadísticos relacionados con el ausentismo de acuerdo con el sistema de manejo de datos y registros de la organización.	DE CONOCIMIENTO Cuestionario sobre la identificación de la información requerida para el cumplimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo con la legislación vigente y la normatividad aplicable. DE PRODUCTO DE DESEMPEÑO Lista de chequeo donde se evidencie la correcta elaboración y componentes de un SG - SST.	
		Apoyar las actividades de salud ocupacional de acuerdo con el programa establecido y normativa legal vigente	Proponer un sistema de vigilancia epidemiológica de acuerdo con las condiciones de salud de la [illegible] Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizados.	Caracterizar la población trabajadora acorde a la exposición al riesgo y su estado actual de salud en una organización o empresa Apoyar las actividades tendientes a controlar y prevenir las Enfermedades Laborales - EL - causadas por los diferentes riesgos presentes en el ambiente laboral de la organización o empresa	30 30	6 6							
	11. Articular los [illegible]	Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente	Generar estrategias de participación y seguimiento al programa de salud ocupacional de la empresa, que incluyan la implementación de indicadores de gestión, de acuerdo con políticas de la organización.				Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, [illegible]	Instalaciones SENA Centro de la Construcción [illegible]	Papelería variada, cartulina, [illegible]		Elabora el Programa de Salud Ocupacional de la organización de acuerdo con la legislación vigente y la normatividad aplicable	DE CONOCIMIENTO Cuestionario - Estudio de Caso donde el aprendiz define las actividades a desarrollar acorde a las necesidades reales de la Organización o empresa	

	Diagnosticar, con mayor nivel de objetividad, el estado actual de la organización en relación con													
		Aplicar encuestas, de preferencia de tipo virtual, para la recolección de insumos del Diagnóstico, con el fin de identificar las necesidades, debilidades y oportunidades de mejora de las variables identificadas en		Aplicar encuestas de clima laboral, cooperativismo y colaboración en la organización, con el fin de identificar oportunidades de mejora	Diseño de cuestionario de la encuesta de clima laboral, cooperativismo y colaboración en la organización									
		Aplicar encuestas, de preferencia de tipo virtual, para la recolección de insumos del Diagnóstico, con el fin de identificar las necesidades, debilidades y oportunidades de mejora de las variables identificadas en		Realizar una jornada de inducción, capacitación y perfeccionamiento mensual, con los colaboradores de la organización, en temas de relevancia, orientados a fortalecer el cooperativismo	Diseño de jornada de inducción, capacitación y perfeccionamiento mensual, con los colaboradores de la organización, en temas de relevancia, orientados a fortalecer el cooperativismo									
Relevancia 2025														
		Aplicar encuestas, de preferencia de tipo virtual, para la recolección de insumos del Diagnóstico, con el fin de identificar las necesidades, debilidades y oportunidades de mejora de las variables identificadas en		Realizar evaluaciones mensuales, a organizaciones de la Economía Solidaria	Diseño de evaluaciones mensuales, a organizaciones de la Economía Solidaria									
		Realizar un estudio y análisis de la gestión y competencias colaborativas y de trabajo en equipo de los colaboradores, con el fin de identificar oportunidades de mejora		Diseñar el plan de inducción, capacitación y perfeccionamiento mensual, con los colaboradores de la organización, en temas de relevancia, orientados a fortalecer el cooperativismo	Diseño de plan de inducción, capacitación y perfeccionamiento mensual, con los colaboradores de la organización, en temas de relevancia, orientados a fortalecer el cooperativismo									